

Конспект занятия по познавательному развитию на тему: «Игрушки»
(конструирование)

(из конусов без применения шаблонов)

Цель: продолжать учить детей изготавливать объемную игрушку на основе конуса без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов, самостоятельно анализировать образец, придавая поделкам выразительность путем использования характерных деталей, закреплять навыки вырезывания круга и овала, срезая уголки у квадрата или прямоугольника , закреплять умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой, закрепить знания детей о диких животных.

Материал: квадраты 20х20 см. и 6х6 см., прямоугольники для вырезывания лап, ушей, хвоста из цветной бумаги белого, оранжевого и коричневого цветов, рисунки-образцы для каждого ребенка , ножницы, клей, кисти, клеенки, салфетки, карандаши или фломастеры, одна готовая игрушка.

Предварительная работа. Накануне занятия воспитатель читает или рассказывает детям о жарких странах (обитающих там животных)

Ход занятия.

Дети заходят в группу. Их встречает обезьянка (кукла-игрушка). Дети здороваются с Ней и располагаются на ковре.

- Ребята, сегодня у нас в гостях обезьянка Лилу из далекой Африки. Помните, я вам читала о жарких странах? Недавно Лилу листала книгу русский народных сказок и увидела там животных ,которых раньше не встречала. Послушайте загадки и отгадайте, каких животных видела Лилу.

- Кто в берлогу спать ложится –

Волк, медведь или лисица?

Кто пчелиный любит мед,

Лапу кто зимой сосет? (медведь)

- Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней (лиса)

- Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку (заяц)

- Вы правильно отгадали все загадки. Ребята, как можно назвать всех этих животных одним словом? Они какие? (Дикие). Каких еще диких животных вы знаете? (Дети называют). А почему этих животных называют дикими? (Сами добывают себе корм, боятся человека, человек не ухаживает за ними, не строит им жилье и т.д.).

- Ребята, там, где живет наша гостья, в Африке, эти животные не водятся, а они ей так понравились ! Давайте сделаем разных диких животных, которых увидела Обезьянке. Мы подарим их Лилу и её друзьям на память.

Дети рассматривают готовую игрушку. Затем вызванный ребенок рассказывает, как ее делать, а остальные дети помогают ему советами. - Ребята, подскажите Насте, из какой фигуры и как сделать конус? (Сначала из большого квадрата вырезать круг, затем разрезать его на два полукруга, сложить конус, намазать клеем одну сторону и плотно прижать). Артем, покажи, пожалуйста, на какое место нужно приклеить лапки. Ирина, расскажи, как вырезать два одинаковых ушка и т.д.

- А теперь подумайте и решите, кто какую игрушку будет делать. Дети выбирают рисунок-образец, определяют положение деталей на поделке, последовательность ее изготовления, занимают места за столами и приступают к работе.

Необходимо напомнить детям о том, что нарисовать мордочку нужно до того, как приклеить ее к туловищу-конусу, уточнить для чего нужны клеенки, салфетки, обратить внимание на то, что работа должна быть аккуратной.

Анализируя работы детей оценить умение анализировать образец, самостоятельно и аккуратно и быстро работать по нему, вырезать и склеивать сложные детали.

Лилу благодарит детей за чудесные подарки для его друзей, прощается с детьми

